## 2025年度 新人教育フォローアップ研修

	卒後1年目						卒後2年目		卒後3年目	
研修名	プリセプターと の交流会	新人看護職員とプ リセプターの交流 会	1ヶ月フォローアッ プ研修	3ヶ月フォロー アップ研修	6ヶ月フォロー アップ研修	1年フォローアッ プ 研修	フォローアップ研 修①	フォローアップ研 修②	フォローアップ研 修①	フォローアップ研修②
目標	を理解し、プリセプ	心身のリフレッシュ を図り、交流を深め る	①入職後1か月を振り返り学びを整理する ②ストレス・マネジメントを学ぶ	り、学びを整理する②ストレス・マネジメ	①6ヶ月を振り返り、学びを整理する	①1年を振り返り学びを整理する	現状を振り返り、自 己の学びや課題を 整理する	自己の学びやと課 題を整理する	専門職としての生涯 学習の考え方、取り 組み方を学ぶ 実践力向上に向け、 主体的な学びのあり 方を学ぶ	し、互いの成長を認 め合う
5	①新人がプリセプターの役割を理解できる ②新人・プリセプターが交流を図り、 お互いの親睦を深めることができる	の交流を深めること ができる	②1ヶ月を振り返り 学びを共有し、自己 課題を明確にする	②3ヶ月を振り返り 学びを共有し、自己 課題を明確にする ③ストレスマネジメ	①現在の悩みや不安を共有できる②6ヶ月を振り返り学びを共有できる現状から自己課題を明確にして、今後の目標を明確にできる	①現在の悩みや不 安を共有できる ②1年を振り返り、 学びを共有し、2年 目の自己課題を明 確にできる	①現在の悩みや不安を共有できる ②2年目を振り返り、自己課題を明確 にすることができる	析して、3年目の課  題を明らかにできる	できる ②クリニカルラダー	①3年間の学びを共有し、互いの成長を認め合うことができる ②自立して看護を行うための、自己課題を明確にする ③今後のキャリアビジョンを明確にできる
	①プリセプターの役割の理解 ②プリセプターとプリセプティで親睦を アめるためのコミュニケーションを図る	やきものの里で陶 芸体験&食事会	り、現状を語り合い、自己課題を発表する ②ストレスの原因と対処方法を学ぶ	い、自己課題を発表する	①6ケ月を振り返り、現状を語り合い、自己課題を発表する②クリニカルラダーレベル [ の【課題の整理】に基づき、自己課題を明確にできる		よう	を語り合う ②3年目の自立した	②ラダーの取り組み 方 ③主体的な学習の ための年間学習計	①3年間の学びを共有 ②自立して看護を行うための自己課題を 語る ③自分のキャリアビ ジョンを語ろう
方法	講義・演習		講義・グループワーク	講義・グループワーク	グループワーク	講義・グループワーク	グループワーク	グループワーク	講義·演習	グループワーク
講師	教育委員 田平副看護師長		教育委員 中村副看護師長	教育委員 下垣副看護師長	教育委員 田平副看護師長	教育委員 中村副看護師長	教育委員 下垣副看護師長	教育委員 下垣副看護師長	教育委員会 和田看護師長	教育委員 三谷副看護師長
日時	4/10(木) 14:00~14:45	土曜日の午前中の	Y3:00	15:30~17:15 ※フィジカル研修の	9/24(水) 13:00~15:00 ※多重課題研修の あと		10/7(火) 11:00〜12:00 ※フィジカル研修の 前	2/18(水) 13:00〜14:00 ※このあとラダー認 定面接		3/4(水) 15:00~16:00 ※看護実践発表会 のあとに