

2025年度 教育委員会 年間教育計画

	プリセプター						実地指導者		
研修名	プリセプター 研修①	プリセプティとプリ セプターの交流会	プリセプティとプリ セプターの交流会	プリセプター 研修②	プリセプター 研修③	プリセプター 研修④	実地指導者研修 ①	実地指導者研修 ②	実地指導者研修 ③
目標	プリセプターの役割と、 プリセプティの支援に 必要な知識を学ぶ	プリセプターの役割を 理解し、プリセプティと プリセプターの交流を 図る	心身のリフレッシュを図 り、交流を深める	①プリセプター同士の 学び・悩みを共有する ②OJTの在り方を学ぶ	プリセプター同士の学 び・悩みを共有する	1年間を振り返り、互い の学びを共有する	実地指導者の役割と、 プリセプティの指導に 必要な知識を学ぶ	①実地指導者として必 要なスキルを学ぶ ②実地指導者としての 学びと悩みを共有する	1年間の取り組みを振り 返し、互いの学びを共 有する
ねらい	①プリセプターの役割 がわかる ②プリセプターに求め られる力がわかる ③精神的なサポート方 法がわかる	プリセプターの役割を 理解し、親睦を深めるこ とができる	心身ともにリフレッシュ ができ、職員間の交流 を深めることができる	①プリセプター同士で 学びや悩みを共有し、 自己課題を明らかにす る ②OJTをより機能させ る方法がわかる	①場面のリフレクション を通して、プリセプター 同士で学びや悩みを共 有し、自己課題を明らか にする	①1年間の学びをレ ポートにまとめ振り返 ることができる ②今後の後輩育成への 課題を明らかにする	①実地指導者の役割と 求められる力がわかる ② 1年間の指導の流れ と年間計画表の立案が わかる ③新人研修ファイル、ク リニカルラダー、チェッ クリストの活用方法が わかる	①実地指導者として必 要なスキルを学ぶ ②実地指導者としての 学びと悩みを共有し、自 己課題を明らかにする	①1年間の取り組みをレ ポートにまとめ、指導者 としての学びを振り返 ることができる ②今後の後輩育成への 課題を明らかにする
研修内容	①プリセプターの役割 ②プリセプターに求め られる能力 ③新人看護職員に求め られるメンタルサポート とは	①プリセプターの役割 ②プリセプターとプリセ プティで協力をする体 験 (バースデーライン・パー ータワーゲーム)	(仮) やきものの里で陶芸体 験&食事会	①現在の学びや悩みの 共有 ②自己の課題を明らか にし今後の目標を述べ る ③OJTを実りあるもの にするためには	①現在の学びや悩みの 共有 ②自己の課題を明らか にし今後の目標を述べ る	①プリセプターとしての 学びと今後の課題	①実地指導者の役割 ②実地指導者に求めら れる能力 ③実地指導者の1年間 の支援について学ぼう ・年間教育計画の立案 ・クリニカルラダーと 他者評価 ・新人教育ファイル・ チェックリストの活 用方法 ④新人世代の特徴の理 解と指導方法	①効果的なOJTを進め るには ②リフレクション ③実地指導者としての 学びや悩みの共有、自 己課題	①教育実践事例の学び の共有 ②実地指導者としての 学びと今後の課題
自己学習	学研オンデマンド 【看護共有コース】 ●明日からプリセプ ター！入門編～どうす る？どうやる？役割と 心構え			学研オンデマンド 【看護共有コース】 ●明日からプリセプ ター！実践編～どうす る？どうやる？実際の ところ	学研オンデマンド 【看護共有コース】 ●セルフコンパッション からリフレクションへ～ 自分を傷つけずに成長 するために～		学研オンデマンド 【看護共有コース】 ●新人スタッフの個性 を活かす学びの伝授の コツ	学研オンデマンド 【看護共有コース】 ●これからのティーチン グ～基礎から実践のコ ツまで～	
方法	任命式 講義・グループワーク	体験		講義・グループワーク	グループワーク	グループワーク	任命式 講義・グループワーク	講義・グループワーク	グループワーク
講師	教育委員 田平副看護師長	教育委員 田平副看護師長		教育委員 田邊沙織	教育委員 田邊沙織	教育委員	廣瀬副看護師長	教育委員 下垣副看護師長	教育委員 中村副看護師長
日時	4/2(火) 14:45～15:45	4/10(木) 14:00～14:45	未定 9月～11月の 土曜日の午前中の予 定	7/29(火) 14:00～15:00	11/25(火) 14:00～15:00	2/27(金) 14:00～15:00	4/2(火) 13:00～14:30	9/19(金) 14:00～15:00	2/20(金) 14:00～15:00