

2024年度 教育委員会 年間教育計画

	プリセプター					実地指導者		
研修名	プリセプター研修①	プリセプティとプリセプターの交流会	プリセプター研修②	プリセプター研修③	プリセプター研修④	実地指導者研修①	実地指導者研修②	実地指導者研修③
目標	プリセプターの役割と、プリセプティの支援に必要な知識を学ぶ	プリセプターの役割を理解し、プリセプティとプリセプターの交流を図る	①プリセプター同士の学び・悩みを共有する	プリセプター同士の学び・悩みを共有する	1年間を振り返り、互いの学びを共有する	実地指導者の役割と、プリセプティの指導に必要な知識を学ぶ	①実地指導者として必要なスキルを学ぶ ②実地指導者としての学びと悩みを共有する	1年間の取り組みを振り返り、互いの学びを共有する
ねらい	①プリセプターの役割がわかる ②プリセプターに求められる力がわかる ③精神的なサポート方法がわかる	プリセプターの役割を理解し、親睦を深めることができる	①プリセプター同士で学びや悩みを共有し、自己課題を明らかにする	①場面のリフレクションを通して、プリセプター同士で学びや悩みを共有し、自己課題を明らかにする	①1年間の学びをレポートにまとめ振り返ることができる ②今後の後輩育成への課題を明らかにする	①実地指導者の役割と求められる力がわかる ②1年間の指導の流れと計画表の立案がわかる ③新人研修ファイル、クリニカルラダー、チェックリストの活用方法がわかる	①実地指導者として必要なスキルを学ぶ ②実地指導者としての学びと悩みを共有し、自己課題を明らかにする	①1年間の取り組みをレポートにまとめ、指導者としての学びを振り返ることができる ②今後の後輩育成への課題を明らかにする
研修内容	①プリセプターの役割 ②プリセプターに求められる能力 ③新人看護職員に求められるメンタルサポートとは	①プリセプターの役割 ②プリセプターとプリセプティで協力をする体験(ゲーム)	①現在の学びや悩みの共有 ②自己の課題を明らかにし今後の目標を述べる	①現在の学びや悩みの共有 ②自己の課題を明らかにし今後の目標を述べる	①プリセプターとしての学びと今後の課題	①実地指導者の役割 ②実地指導者に求められる能力 ③実地指導者の1年間の支援について学ぼう(ラダーを含む) ④効果的なOJTほめしか理論	①効果的なOJTを進めるには ②リフレクション ③実地指導者としての学びや悩みの共有、自己課題	①教育実践事例の学びの共有 ②実地指導者としての学びと今後の課題
方法	任命式 講義・グループワーク	体験	講義・グループワーク	グループワーク	グループワーク	任命式 講義・グループワーク	講義・グループワーク	グループワーク
講師	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員	教育委員
日時	4/2(火) 13:00～14:00	4/10(水) 13:00～14:00	7/29(月) 14:00～15:00	11/22(金) 14:00～15:00	2/28(金) 14:00～15:00	4/2(火) 14:15～15:45	9/13(金) 14:00～15:00	2/21(金) 14:00～15:00